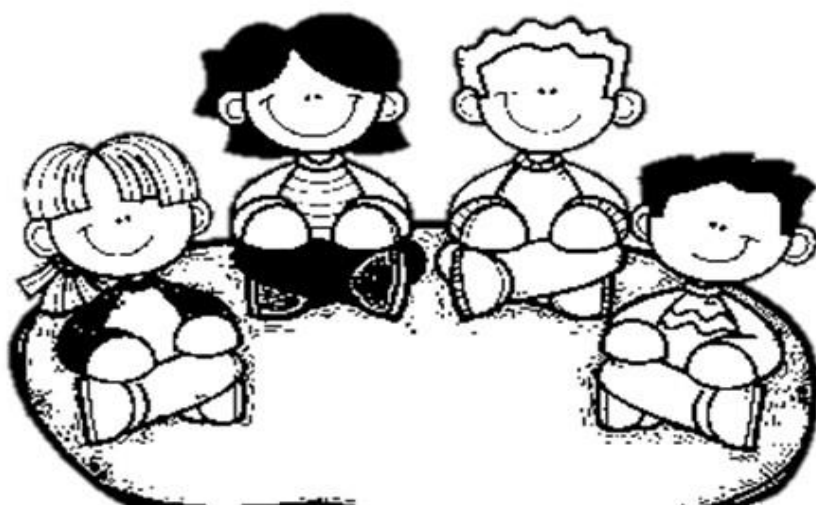


# MINHAS ATIVIDADES

**A diferença nos enriquece. . .**  
**O respeito nos une!**



NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 25/05/2021 à 31/05/2021 4ª Semana

TURMA: 3º Ano A /B

PERÍODO: 2º BIMESTRE

# CRONOGRAMA DA SEMANA

**TERÇA-FEIRA (25/05): História/geografia:** Registro do cabeçário no caderno: Aula de hoje: Urbanização no Brasil, leitura do texto e resolução das atividades.

**Geografia:**

**Português:** Registro do cabeçário, aula de hoje: 18 de Maio Link: <https://youtu.be/ITO43pjwLIO>, fazer a atividade sugerida no vídeo

**QUARTA-FEIRA (26/05) – Matemáticas:** Registro do cabeçário no caderno: Adição com e sem reserva

**Português:** Registro do cabeçário no caderno. Aula de hoje: classificação de sílabas, após a leitura realizar as atividades impressas.

**QUINTA-FEIRA (27/05): Ciências:** Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Biodiversidade, após a leitura resolver as atividades propostas. Link do vídeo: <https://youtu.be/wt1l8wlsO24>

**Matemática:** Registro do cabeçário no caderno; Aula de hoje: Situações problemas

**Ensino Religioso:** Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Tradições religiosas em nossa comunidade

**SEXTA-FEIRA (28/05): Arte: Orientação da professora**

**Educação Física: Orientação da professora**

**Português:** Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Hora da leitura

**SEGUNDA-FEIRA (31/05): Português:** Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: fábula: O lobo e o cordeiro, após a leitura resolver a interpretação.

**Matemática:** Registro do cabeçário no caderno; Aula de hoje: Estudo da tabuada e subtração.

**Observação:** Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

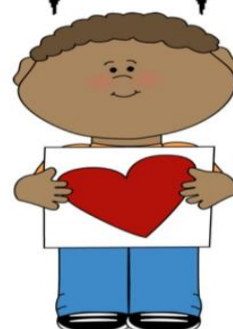
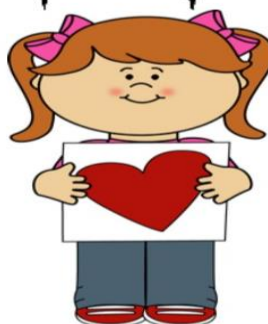
QUERIDO(A) ALUNO(A),

ESTOU COM SAUDADES!

REALIZE AS ATIVIDADES COM  
CONCENTRAÇÃO E CAPRICHÔ.  
PREPARO TUDO PARA VOCÊS  
COM MUITO CARINHO.

CUIDE-SE PARA QUE LOGO  
POSSAMOS ESTAR JUNTOS.

RETOMAREMOS TODO ESSE  
TEMPO EM QUE PASSAMOS  
DISTANTES. BEIJOS!



PROF.(A): \_\_\_\_\_

DA Walfrânia

**Terça-feira: (25/05) Componente Curricular: História**

**Objeto de conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação. Mudanças e transformações das Paisagens dos lugares de vivência, a partir das atividades socioeconômicas

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF03GE.n.3.6

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Terça-feira: (25/05) Componente Curricular: Geografia**

**Objeto de conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação. Mudanças e transformações das Paisagens dos lugares de vivência, a partir das atividades socioeconômicas

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF03GE.n.3.6

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Terça-feira: (25/05) Componente Curricular:** Português

**Objeto de conhecimento:** Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF15LP07

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_/\_\_/\_\_

**Quarta-feira: (26/05) Componente Curricular: Português**

**Objeto de conhecimento:** Identificar o número de sílabas de palavras, a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF03LP05.a.3.18

**Alunos(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_/\_\_/\_\_

**Quarta-feira: (26/05) Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de conhecimento:** Resolver operações de adição (com e sem agrupamentos e reagrupamentos) e de subtração (com e sem de agrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem de unidade de milhar.

Reconhecer que o resultante de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

**Objetivo de Aprendizagem:** PR. EF03MA05.d.3.14

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Quinta-feira: (27/04) Componente Curricular: Ciências**

**Objeto de conhecimento:** Compreender e valorizar a biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do ambiente, estabelecendo relações com os ecossistemas locais. Biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do ambiente.

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF03CI04.c.3.06

**Alunos(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_/\_\_/\_\_\_\_



**Quinta-feira: (27/05) Componente Curricular:** Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento:** Reconhecer os espaços de convivência

**Objetivo de Aprendizagem:** PR.EF02ER01

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Quinta-feira: (27/05) Componente Curricular: matemática**

**Objeto de conhecimento:** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

**Objetivo de Aprendizagem:** PR. EF03MA06

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Sexta-feira: (28/05) Componente Curricular:** Português

**Objeto de conhecimento** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa dia das Mães

**Objetivo de Aprendizagem:** EF15LP01

**Alunos(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

<http://www.votuporanga.sp.gov.br/n/publicacao/?x=educacaoculturaeturismo&p=20205495914-educacao-em-casa-ensino-fundamental-3-ano>